

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Водні біоресурси та аквакультура»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю Н5 Водні біоресурси та аквакультура
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина**

Кваліфікація: Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури

ВСТУП 2026

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Вченою радою ХДАЕУ
(протокол № 13 від 04 червня 2026)
(зі змінами протокол № 15 від 10 липня 2026)**

**Освітня програма вводиться в дію
з «31» серпня 2026 року**

**Ректор ХДАЕУ
Юрій КИРИЛОВ
(наказ №20/ОД від 04 червня 2026 р.)
(зі змінами наказ №26/ОД від 10 липня 2026 р.)**



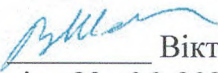
Кропивницький 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Водні біоресурси та аквакультура

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю Н5 Водні біоресурси та аквакультура галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю Водні біоресурси та аквакультура для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (№1431 від 21.12.2018 року).

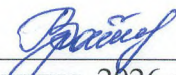
РОЗРОБЛЕНО:

Гарант освітньо-професійної програми Водні біоресурси та аквакультура, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури

 Віктор ШЕВЧЕНКО
від «23».06. 2026 р.

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи Херсонського державного аграрно-економічного університету, доктор економічних наук, професор

 Вікторія ГРАНОВСЬКА
09 липня 2026 р.

СХВАЛЕНО:

випусковою кафедрою водних біоресурсів та аквакультури

Протокол № 19

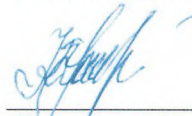
від «23».06. 2026 р.

в.о. завідувача кафедри

 Олена ГОНЧАРОВА

Начальник

Навчально-методичного відділу
Херсонського державного аграрно-економічного університету

 Олена КАН
09 липня 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою факультету

Рибного господарства та
природокористування

Протокол № 5

від «24».06. 2026 р.

Декан факультету

 Павло БОЙКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 1 Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальності Н5 Водні біоресурси та аквакультура містить обсяг 240 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблена на основі попередньої ОПП, затвердженої Вченою радою університету від 29.04.2025р. (протокол №8); постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»; Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014р. №1556-VII зі змінами); Постанови КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (№1341 від 23.11.2011р. у чинній редакції); Постанови «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (№ 1187 від 30.12.2015р. у чинній редакції), Постанови із змінами (№ 347 від 10.05.2018р.); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (№1431 від 21.12.2018р.); відповідно до Закону України «Про основи національного спротиву» від 16 липня 2021 року № 1702-IX (стаття 6.2).

ОПП розроблено проектною групою у наступному складі:

Шевченко Віктор Юрійович – гарант, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури Херсонського державного аграрно - економічного університету;

Гончарова Олена Вікторівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент в.о. зав. кафедри водних біоресурсів та аквакультури Херсонського

державного аграрно - економічного університету

Козій Олександр Михайлович – член проектної групи, доктор філософії, старший викладач кафедри водних біоресурсів та аквакультури Херсонського державного аграрно-економічного університету.;

Залучено до розробки освітньо-професійної програми Н5 Водні біоресурси та аквакультура:

Скиданов Володимир Валентинович – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Хомут Володимир Петрович, голова фермерського господарства «Агролайф».

Рецензії:

Постика Олександр Олександрович, голова селянсько-фермерського господарства "МОНТЕКС".

Льовкін Ігор Ігорович, головний спеціаліст відділу іхтіології, регулювання рибальства, меліорації та аквакультури. Управління державного агентства з розвитку меліорації, рибного господарства та продовольчих програм у Херсонській області.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності Н5 Водні біоресурси та аквакультура

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет (ХДАЕУ) Факультет рибного господарства та природокористування Кафедра водних біоресурсів та аквакультури
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури
Офіційна назва освітньої програми	Водні біоресурси та аквакультура
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Наявність акредитації	Сертифікат НД № 2290653 (Акредитаційна комісія МОН України від 06.07.2016р. протокол № 806)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Денна, заочна Розрахунковий строк виконання освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС на першому (бакалаврському) рівні; термін навчання 3 роки 10 місяців (денна); 3 роки 10 місяців (заочна).
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ХДАЕУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну акредитації
Інтернет-адреса постійного Розміщення опису освітньої програми	http://www.ksau.kherson.ua/files/osv.progr/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних та висококваліфікованих фахівців, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем в галузі рибного господарства, аквакультури, раціонального використання, охорони і відтворення водних біоресурсів з використанням теорій і методів біології та прикладних наук.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність Н5 Водні біоресурси та аквакультура. Об'єкт навчання – технологічні процеси виробництва та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. Методи, методики та технології: сучасні методи та методики польових і лабораторних досліджень і технології в аквакультурі і водних біоресурсах. Інструменти та обладнання: інструменти, обладнання та устаткування, засоби механізації необхідні для польових і лабораторних досліджень та виробничих процесів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки бакалаврів зі спеціальності Водних біоресурсів та аквакультури є практико орієнтована, націлена на вирішення проблемних питань в галузі рибного господарства з розв'язанням складних спеціалізованих

	задач та практичних проблем з виробництва продукції аквакультури; рибальства та рибоохорони, іхтіології, гідробіології, аквакультури природних і штучних водойм, вирощування, розведення та селекції гідробіонтів.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з гуманітарної, природничої та фахової підготовки, з вектором формування професійного підходу до виробничих питань з організації виробництва продукції аквакультури, охорони та відтворення водних біоресурсів в водоймах різного призначення, проведення селекційно-племінної роботи, профілактики та лікування риб, проектування та забезпечення економічної ефективності ведення рибогосподарської діяльності. Ключові слова: рибне господарство, технологічні процеси виробництва продукції аквакультури, рибництва, раціональне використання, вирощування, лікування, розведення гідробіонтів.
Особливості програми	Орієнтація на підготовку конкурентоспроможних фахівців у рибному господарстві у Південному регіоні України зі здобуттям практичних навичок у провідних рибничих господарствах в морській та прісноводній аквакультурі з вектором на післявоєнне відновлення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи, згідно галузевого стандарту вищої освіти зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» та Державного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) може займати посади: Лаборант (біологічні дослідження) (3211); Технік-лаборант (біологічні дослідження) (3211); Технік-рибовод, Технолог з рибальства, Технолог-рибовод, Технолог з виробництва продукції аквакультури (3212); Інспектор державний рибоохорони (3449).
Подальше навчання	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (FQ-EHEA, 7 рівня EQFLLL та 7 рівня НРК), а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, зорієнтовано на академічну доброчесність та академічну мобільність, яке проводиться в активній та пасивній формах; інтерактивних методів, лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення; використання інформаційно-освітнього середовища, онлайн-платформ інтернет простору. Індивідуальна освітня траєкторія для здобувача вищої освіти передбачає вибір тем робіт, дисциплін вільного вибору, практичних баз для проходження практик (практико-орієнтованість). В освітньому середовищі, при викладанні роль викладача в якості фасилітатора, практикується проведення майстер-класів провідними фахівцями у рибній галузі із залученням стейкхолдерів.

Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль: усне опитування, тестування знань та вмінь, презентації; індивідуальні творчі завдання; самооцінювання; захист звітів з практики, заліки, іспити та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100 - бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та національною.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі водних біоресурсів та аквакультури, або у процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і передбачає застосування теорій і методів біології та прикладних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, бути готовим до участі в національному спротиві та захисті Батьківщини, ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних розділів математики, фізики, хімії (неорганічної, аналітичної, органічної, фізикоїдної, гідрохімії), біології (зоології, ботаніки) у професійній діяльності; ЗК06. Здатність забезпечувати екологічно-збалансовану діяльність та застосовувати принципи охорони навколишнього середовища. ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК12. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК13. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК14. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів

	та аквакультури. ФК02. Здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури та середовища їх існування. ФК03. Здатність класифікувати риб, вивчати морфологію, біологію рибоподібних і риб, прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогноз рибопродуктивності. ФК04. Здатність використовувати математичні та числові методи, які застосовують у біології, гідротехніці та проектуванні. ФК05. Здатність використовувати загальне та спеціалізоване відповідне програмне забезпечення для проведення гідробіологічних, біохімічних, іхтіологічних, генетичних, селекційних, рибницьких досліджень. ФК06. Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного стану водного середовища на фізіологічний стан водних живих організмів. ФК07. Здатність виконувати іхтіопатологічні, гідрохімічні, гідробіологічні, фізіологічні дослідження з метою діагностики хвороби риб, оцінювання їх перебігу, ефективності лікування та профілактики. ФК08. Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними. ФК09. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані. ФК10. Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити рішення у відповідності до поставлених цілей і наявним обмеженням. ФК11. Здатність здійснювати технологічні процеси, забезпечення матеріально-технічними, трудовими і фінансовими ресурсами. ФК12. Здатність складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури. ФК13. Здатність здійснювати заходи з охорони праці галузі, техніки безпеки та виробничої санітарії під час вирощування та вилову риби. ФК14. Здатність здійснювати проектування технологічних процесів під час вилову водних біоресурсів та вирощування об'єктів аквакультури. ФК15. Вміння обґрунтовувати та застосовувати методи під час проведення досліджень з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури. ФК16. Здатність аналізувати господарську діяльність, проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, реалізацію продукції аквакультури.
--	--

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Володіти вільно державною мовою, зокрема, спеціальною термінологією, вільно спілкуватись усно і письмово з професійних питань.

ПРН2. Знати та усвідомлювати історію, культуру України, цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, бути готовим до участі в національному спротиві та захисті Батьківщини.

ПРН3. Знати іноземну мову, зокрема, вільно спілкуватись усно і письмово з професійних питань.

ПРН4. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності

ПРН5. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.

ПРН6. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, гідроботаніці, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультури природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності.

ПРН7. Використовувати знання і розуміння хімічного складу та класифікації природних вод, температурного режиму водойм, окиснюваності води, рН, вмісту біогенних речовин, методів впливу на хімічний склад та газовий режим води природних і штучних водойм, використання природних вод і процесів самоочищення водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН8. Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистем, гідробіології морів, океанів, континентальних водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН9. Використовувати знання і розуміння походження та будови, способів життя, поширення рибоподібних і риб, принципів і методів систематики, біологічних особливостей рибоподібних і риб під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН10. Застосовувати навички виконання експериментів для перевірки гіпотез та дослідження явищ, що відбуваються у водних біоресурсах та аквакультури, біофізичних закономірностей.

ПРН 11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області досліджень.

ПРН12. Збирати та аналізувати дані, включаючи аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів спеціальності водні біоресурси та аквакультура.

ПРН13. Знати та розуміти елементи рибництва (гідроекології, гідротехніки з основами проектування рибницьких підприємств, генетики розведення та селекції, годівлі риб, іхтіопатології, економіки рибницьких підприємств).

ПРН14. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН15. Розуміти зв'язки водних біоресурсів та аквакультури із зоологією, хімією, біологією, фізикою, механікою, електронікою та іншими науками.

ПРН16. Мати передові знання та навички в одному чи декількох з таких напрямів: гідрохімії, гідробіології, біофізики, біохімії, фізіології гідробіонтів, загальної іхтіології, спеціальної іхтіології, розведення та селекції риб, генетики риб, годівлі риб, марикультури, онтогенезу риб.

ПРН17. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до гідробіології, гідрохімії, іхтіології, вирощування та вилову водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення та знання як аналізувати та відображати результати, в тому числі з використанням іншомовлення.

ПРН18. Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних та гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників.

ПРН19. Вміти працювати самостійно, або в групі, отримувати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та академічну доброчесність, мати здатність діяти соціально свідомо, саморозвиватися.

ПРН20. Організувати результативні та безпечні умови праці в рибогосподарській галузі організувати протипожежну охорону на підприємстві, надавати першу долікарську допомогу потерпілим.

ПРН 21. Оцінювати стан природних водних біоресурсів, виконувати комплекс обов'язкових норм, правил, вимог з охорони навколишнього природного водного середовища та раціонального використання.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та/або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками ХДАЕУ.

У гаранта та науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію освітньої програми є багаторічний науково – педагогічний, практичний досвід в аквакультурі, рибному господарстві при організації професійної освітньої та наукової діяльності. Науковий фокус відповідає тематикам освітніх компонент, академічна та професійна кваліфікація узгоджується з ліцензійними вимогами.

Матеріально-технічне забезпечення

Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, тематичні кабінети; розвинена соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки. Передбачено забезпечення потреб інклюзивного характеру. Спеціалізоване обладнання: Науково-дослідних лабораторій «Перспективи аквакультури»; «Фізіолого-біохімічних досліджень ім. Пентелюка С.І.», «Розведення і вирощування нетрадиційних об'єктів аквакультури»; «Екологічного і хімічного аналізу та моніторингу води». Унікальна та єдина в Україні колекція гідробіонтів, навчально-демонстративного матеріалу експонатів з водних біоресурсів та аквакультури. Здобувач в залежності від освітніх, навчальних та наукових потреб має доступ до модельних установок аквакультури, наочних матеріалів.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.ksau.kherson.ua/ містить інформацію про освітні програми, освітню і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - навчальні, робочі плани, графіки освітнього процесу; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи з дисциплін; - необмежений доступ до мережі інтернет Wi-Fi-зона доступу до інтернет-мережі; - корпоративна пошта; - серед ключових інструментів, що використовуються: Moodle, сучасні засоби відео- та аудіокомунікації, Zoom, Google Classroom, Canvas та інтерактивні онлайн-дошки, Google meet, передбачено використання елементів дистанційних форм навчання в т.ч. при змішаній формі навчання; - наукова бібліотека, читальні зали (ресурси бібліотеки доступні у паперовому, електронному вигляді та представлені на сайті університету); - електронний каталог корпоративної бібліотечної системи Херсонського територіального об'єднання (ЕК КБС ХДАУ), що надає можливість використовувати ресурси бібліотек- учасниць (10 сільськогосподарських бібліотек) за допомогою Бібліотечно-інформаційної системи, доступ до якої забезпечено по локальній мережі ЗВО, web-сторінці бібліотеки; доступне наукове фахове видання, засноване у ХДАЕУ серія: Сільськогосподарські науки» наукові журнали: «Водні біоресурси та аквакультура» «Таврійський науковий вісник https://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/; https://wra-journal.ksauniv.ks.ua/; - доступ до наукометричної бази даних Web of Science, наукометричної та універсальної реферативної бази даних Scopus. - регламентовано механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ОП, які забезпечуються наданням інформації деканатом, гарантом ОП, наставниками, НПП про організацію через комунікацію, соціальні мережі, сайт кафедри, факультету, університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Співпраця з вітчизняними науково-дослідними закладами вищої освіти, установами, провідними підприємствами на основі договорів та меморандумів. Передбачено перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах, установах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.

Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди з закладами вищої освіти (науковими установами) країнами-партнерами (програма обміну Україна-Франція з розвитку аквакультури, передбачено професійні стажування за згодою (Французький національний інститут сільського господарства, продовольства та навколишнього середовища, INRAE), Програма семестрового обміну «Подвійний диплом» Wyższa Szkoła Informatyki i Umiejętności w Łodzi, Polska (Польща), Двостороннє співробітництво (Німеччина). Членство НПП кафедри ВБА в організаціях з передбаченням обміну науково-практичним досвідом поза межами України (зокрема, Network of Aquaculture Centres in Central and Eastern Europe (NACEE) https://www.nacee.eu/en/about-nacee/) http://www.ksau.kherson.ua/files/news/Documents/AMSMPO.pdf згідно Положення про порядок реалізації на академічну мобільність.
--	--

2. Перелік компонент ОПІ та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПІ

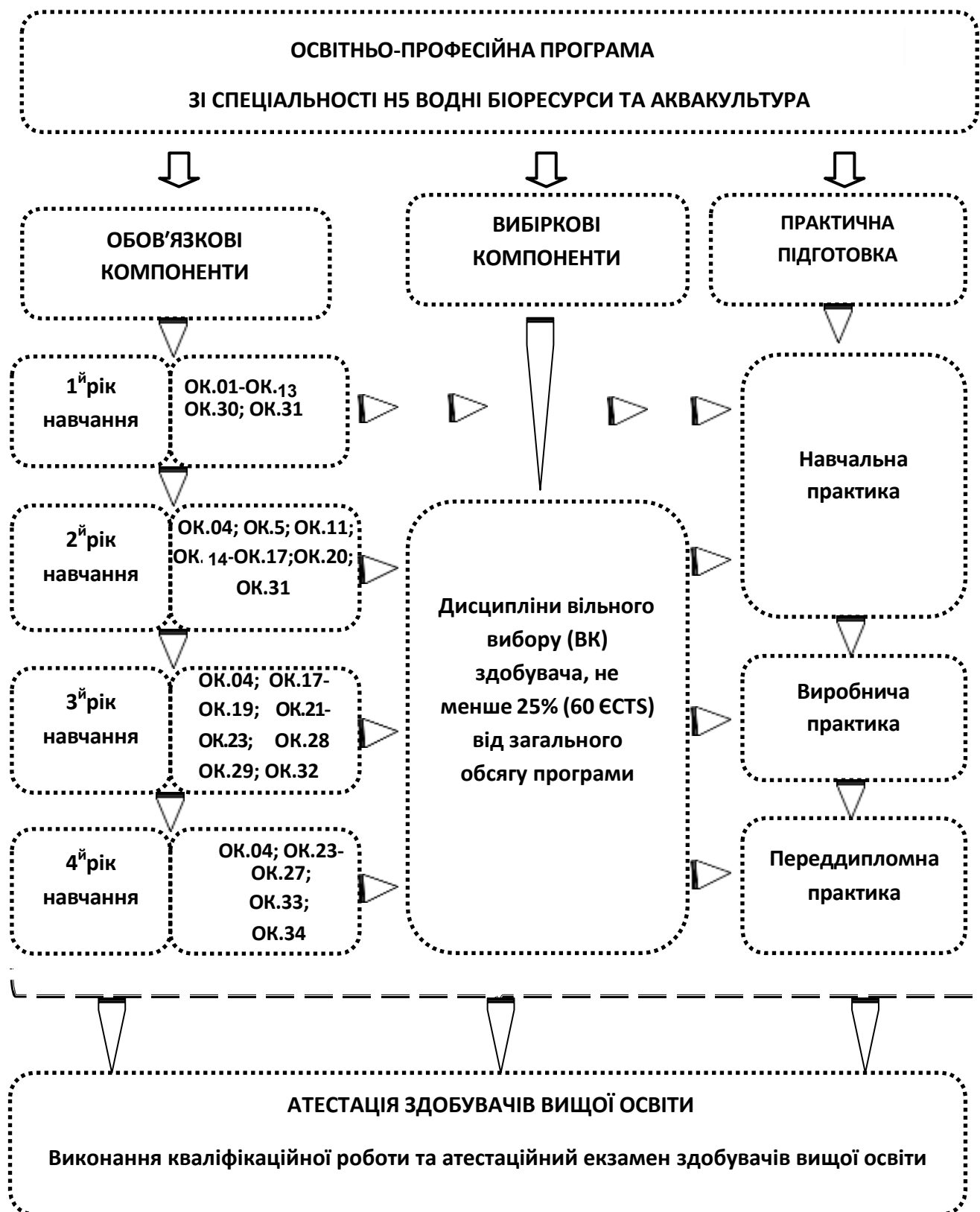
Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів, ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти			
ОК.01	Філософія	4	Екзамен
ОК.02	Історія суспільства, державності та господарства України	4	Екзамен
ОК.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік
ОК.04	Іноземна мова за професійним спрямуванням, у тому числі:	9	Залік, Екзамен Екзамен
ОК.04.01	Іноземна мова	3	
ОК.04.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	
ОК.05	Основи національного спротиву / Громадянська безпека *	5	Залік, Залік
ОК.06	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3	Залік
ОК.07	Фізичне виховання	4	Залік, Залік
ОК.08	Вища математика	3	Екзамен
ОК.09	Фізика	4	Екзамен
ОК.10	Хімія	4	Залік
ОК.11	Біологія	10	Залік, Екзамен
ОК.12	Комп'ютерна техніка і програмування	4	Залік
ОК.13	Основи фахової підготовки	5	Залік
ОК.14	Гідроботаніка з основами екології	5	Залік
ОК.15	Гідробіологія	6	Екзамен, залік
ОК.16	Фізіологія риб	4	Екзамен
ОК. 17	Іхтіологія (загальна, спеціальна)	10	Залік, Екзамен
ОК.18	Розведення і селекція	5	Залік, Екзамен
ОК. 19	Годівля риб	5	Екзамен
ОК. 20	Рибогосподарська гідротехніка з основами геодезії	3	Залік
ОК. 21	Біогеохімія та гідрохімія	4	Екзамен
ОК. 22	Методики рибогосподарських досліджень	5	Екзамен
ОК. 23	Аквакультура штучних водойм	8	Залік, Екзамен
ОК. 24	Аквакультура природних водойм	9	Залік, Екзамен

ОК. 25	Іхтіопатологія	5	Залік, Екзамен
ОК. 26	Рибальство	5	Залік, Екзамен
ОК. 27	Економіка рибогосподарських підприємств	5	Екзамен
ОК. 28	Біологічні основи рибництва та рибальства	6	Залік, Екзамен
ОК. 29	Охорона рибних запасів	3	Залік
ОК. 30	Антикорупція та доброчесність	3	Залік
ОК. 31	Навчальна практика	6	Залік
ОК. 32	Виробнича практика	9	Залік
ОК.33	Переддипломна практика	6	Залік
ОК.34	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг вибірових компонент**		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

* Відповідно до Закону України «Про основи національного спротиву» від 16 липня 2021 року №1702-IX (стаття 6.2), навчальна дисципліна «Основи національного спротиву» є обов'язковою для громадян України, які здобувають вищу освіту за денною чи дуальною формою навчання. Від вивчення дисципліни звільняються здобувачі освіти, які проходили військову службу; успішно вивчили цю дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти; мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності; навчаються за формою, відмінною від денної або дуальної; проживають на тимчасово окупованій території України.

**Вибіркові компоненти (ВК) обираються здобувачами вищої освіти із каталогів вибірових дисциплін загальної і фахової підготовки ХДАЕУ, які щорічно оновлюються та затверджуються рішенням НМР ХДАЕУ. Методика формування переліків та процедура відбору ВК наведено у Положенні про вибірові дисципліни ХДАЕУ. Каталог ВК презентовано у вільному доступі на офіційній сторінці ХДАЕУ у відповідному розділі.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» за спеціальністю Н5 Водні біоресурси та аквакультура, галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми водних біоресурсів або аквакультури, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів біології та прикладних наук. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою ХДАЕУ та стандартом вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито та публічно. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті ХДАЕУ або його структурного підрозділу, або у репозитарії. Документ, який отримує випускник ОПП на підставі успішного проходження атестації – документ встановленого зразка.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХДАЕУ / на інформаційних стендах / в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів за ОПП;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про ОПП;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Обов'язкові компоненти (ОК)

	ОК 01	ОК0 2	ОК0 3	ОК0 4	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК0 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	
ИК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 01	*	*			*	*								*	*				*											*	*			*
ЗК 02	*	*	*		*	*	*				*		*						*															
ЗК 03			*			*	*			*		*							*												*			*
ЗК 04				*								*																						
ЗК 05								*	*	*	*					*			*	*	*		*		*		*					*	*	*
ЗК 06						*					*			*	*				*	*	*		*	*						*		*		
ЗК 07	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*		*	*		*		*		*	*				*	*			*		*		
ЗК 08	*																																	
ЗК 09	*	*		*				*		*	*	*				*	*	*	*		*	*		*		*	*	*	*			*		*
ЗК 10										*	*		*	*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
ЗК 11					*	*	*			*	*		*	*	*	*		*	*	*	*		*	*				*				*	*	*
ЗК 12	*			*	*		*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
ЗК 13						*		*		*	*		*	*	*			*	*			*		*		*	*	*		*				
ЗК 14										*	*			*	*			*	*					*								*	*	
ФК 01									*		*								*		*		*	*						*		*		
ФК 02										*				*	*	*		*	*		*	*	*	*	*							*	*	
ФК 03														*	*		*		*					*	*									
ФК 04								*	*		*	*		*	*		*			*				*	*							*		
ФК 05										*		*		*	*	*		*	*		*		*	*	*	*								
ФК 06									*							*		*	*		*		*	*	*	*				*		*		
ФК 07									*	*						*									*									

	OK 01	OK 0 2	OK 0 3	OK 0 4	OK 05	OK 06	OK 0 7	OK 08	OK 0 9	OK 0 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33
ФК 08										*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*		*			*		*
ФК 09								*	*		*							*	*			*				*	*	*			*	*	*
ФК10																		*						*				*			*		*
ФК 11																		*					*	*	*	*	*	*	*			*	
ФК 12								*																			*	*	*				*
ФК 13						*													*						*			*	*	*		*	*
ФК 14																*			*		*	*	*	*					*				*
ФК 15								*			*					*			*														*
ФК 16																			*				*	*	*			*	*	*			*

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПП

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33
ПРН 1		*	*			*	*			*		*				*			*			*			*			*		*			*
ПРН 2	*	*			*	*													*			*			*			*					
ПРН 3				*																		*			*								
ПРН 4				*															*			*			*			*		*			
ПРН 5	*	*			*														*			*			*			*					
ПРН 6									*		*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	
ПРН 7										*				*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		
ПРН 8														*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		
ПРН 9											*					*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*		*		
ПРН 10								*	*								*	*			*	*	*	*	*	*	*	*				*	*
ПРН 11													*	*	*			*	*		*		*	*	*	*	*	*	*		*		
ПРН 12														*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*
ПРН 13																		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*
ПРН 14																*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 15									*	*	*	*	*			*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 16									*		*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 17				*								*							*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 18								*						*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 19							*			*	*	*					*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 20						*											*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 21						*								*	*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*